

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Консультация для воспитателей на тему:

«Советы начинающему воспитателю»

Практическая работа зачастую сопровождается неожиданностями, что приводит начинающих воспитателей к затруднениям, вселяет неуверенность в своих силах и, как следствие, ведет к разочарованию в профессии.

Я хочу напомнить, что только любящий детей человек может стать хорошим воспитателем. Эта любовь, прежде всего, должна проявляться в уважении личности ребенка, его переживаниям и чувствам. Педагог всегда приветливо встречает малыша, справедливо разбирается в конфликтах, терпеливо выслушивает ребенка, покажет заинтересованность его делами, вместе с ним будет переживать случившееся.

Однако, это не означает, что воспитатель всегда должен быть мягким. Иногда стоит быть требовательным, строгим там, где это нужно.

С чего же начинать молодому педагогу?

1. Побывать в группе, познакомиться со вторым воспитателем, няней, детьми. Выслушать характеристику на каждого ребенка, познакомиться с индивидуальными особенностями детей. Ознакомиться с группой: где хранится оборудование, пособия. Узнать, где проводятся прогулки.
2. Обязательно следить за своим внешним видом. Воспитатель должен быть аккуратным, скромным, со вкусом одетым. Ведь воспитатель – это пример для ребенка.
3. Поддерживать порядок на столе воспитателя – ничего лишнего.
4. Договориться со вторым воспитателем о разрешении игрушек и пособий. Требования воспитателей должны быть едины и постоянны. При сдаче смены воспитатель должен рассказать о том, как прошел день, какие возникли трудности, как вели себя дети, их настроение.
5. Ознакомиться с планом работ, документацией группы.
6. Вечером, готовясь к занятиям, изучать тщательно план: что запланировано на утро, какие занятия, что запланировано на

прогулку. Желательно с вечера приготовить необходимые пособия, материалы для проведения занятий. Работай по плану, старайся выполнять все пункты плана. А в конце смены проанализируй, что удалось, а что не успели сделать и почему?

7. Посещать занятия у опытных педагогов и сменщицы. Наблюдать те моменты, которые затрудняют.
8. Уважать коллектив, сотрудников, с которыми работаешь.
9. Выяснять всевозможные спорные моменты в отсутствии детей.
Избегать ссор, споров.
10. Не суетиться на работе, делать все спокойно.
11. Владеть собой и своими эмоциями.
12. Уметь найти свое место в группе. На занятии это место определено содержанием. В часы игр, на прогулке, в режимные моменты – воспитатель должен всегда находиться среди детей. Занимаясь с небольшой группой детей, нужно выбирать место так, чтобы видеть остальных детей и знать чем они заняты.
13. Учиться общаться с детьми без крика, спокойно, иногда требовательно, а иногда шутливо, ласково. Думайте над каждым словом, ибо лишнее ненужное слово возбуждает детей. Обычно у многословного воспитателя дети шумливы и не всегда реагируют на замечания. Могут возникнуть конфликты между ребенком и воспитателем. Каковы причины этих конфликтов?

- болезнь ребенка или начало заболевания;
- неправильное семейное воспитание, когда дома ребенку позволяется все...
в таких случаях нужно работать с родителями и быть терпеливым с ребенком;
- систематическое или одноразовое недосыпание;

- в младшей группе причиной конфликта может быть отсутствие большого количества одинаковых игрушек;
- распределение ролей в игре так же может стать причиной конфликта.

14. Анализируйте ежедневно свою деятельность. Занимайтесь самоанализом. Хорошее отложите в педагогическую копилку, плохое учтите и не повторяйте.

15. Как вести прием детей, чтобы они не плакали? Можно заинтересовать ребенка игрушкой, картинкой, живым объектом. Можно пообещать с вечера, что-нибудь показать утром, но, главное, этого не забыть. И не проявляйте насилия над ребенком в такие моменты.

16. Иногда воспитатели жалуются вечером на детей. Мелкие необдуманные жалобы унижают педагога, нервируют родителей и детей, а пользы не приносят. Жалоба должна быть тщательно продумана. Чаще рассказывайте о хороших моментах в поведении ребенка, о том, чего он смог достичь в этот день.

17. Начинающим педагогам большую помощь могут оказать игры-драматизации.

Советы начинающим воспитателям:

1. Оставьте свое плохое поведение за порогом детского сада. Будь веселым, добрым!
2. Если Вы пришли к выводу, что приняли ошибочное решение – признайте свою ошибку!
3. Внимательно и благожелательно выслушивайте любую критику и любое замечание. Прислушивайтесь к мнению окружающих!
4. Будьте кратки! Вместо 100 слов скажите 10, но таких, чтобы они остались в памяти!

5. Чтобы стать хорошим воспитателем, нужно обладать двумя качествами – терпимостью к слабостям людей, не мешающим работе, и нетерпимостью ко всему, что неблагоприятно сказывается на работе.
6. Для того, чтобы быть хорошим педагогом, нужно развивать чувство самоконтроля и самоанализа.
7. Воспитывайте в себе ровное и доброжелательное отношение ко всем членам коллектива, независимо от своих симпатий.

Список литературы:

1. Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации, 2019 г.;
2. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО. Методическое пособие, 2019 г.;
3. Савушкин С.Н., Соколова И.И., Особенности ребенка. Методическое пособие, 2019 г.;
4. www.praleskared.by — учреждение «Редакция журнала «Пралеска».